

## Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Corso                             | Psicologia generale  |
| Docente                           | Rosa Fiore   |
| Crediti                           | 5  |
| SSD                               | M-PSI/01   |
| Prerequisiti                      | Non sono richiesti particolari prerequisiti  |
| Tipo attività                     | Di base  |
| Finalità/significato              | <p>Il corso mira ad introdurre agli elementi di base dell'approccio psicologico all'educazione, promuovendo la riflessione critica in merito alla complessità della psicologia in quanto scienza che comprende molti e diversi orientamenti teorici, settori di ricerca e modalità operative.</p> <p>In particolare, gli obiettivi formativi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'oggetto di studio, le origini e i principali metodi di ricerca della psicologia.</li> <li>- Comprendere la situazione di complessità dell'attuale psicologia e, in particolare, individuare le interconnessioni con l'agire educativo.</li> <li>- Conoscere i principali processi dinamici che concorrono a determinare il comportamento umano.</li> <li>- Conoscere i fattori che favoriscono la costruzione del benessere mentale e le difese atte a preservarlo.</li> <li>- Orientarsi tra i molteplici modelli teorici e psicoterapici in psicologia dinamica.</li> <li>- Conoscere gli aspetti fondamentali relativi ai processi cognitivi e all'apprendimento.</li> </ul> |
| Risultati di apprendimento attesi | <p><i>Conoscenze</i></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli aspetti epistemologici della psicologia generale.</li> <li>- I rapporti fra la psicologia generale e le altre scienze dell'educazione.</li> <li>- Gli elementi costitutivi della psicologia dinamica e cognitiva.</li> </ul>   |
|                                   | <p><i>Abilità</i></p> <p>Lo studente sarà in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di orientarsi tra i diversi approcci teorici e metodologici della psicologia dinamica e comprendere il linguaggio psicologico.</li> <li>- Di sperimentarsi nella relazione educativa tenendo conto delle dinamiche psicologiche umane apprese.</li> <li>- Di riflettere sulle emozioni e sulle motivazioni profonde di se stesso e dell'educando.</li> <li>- Di accogliere l'educando senza giudizio ma con accettazione e comprensione delle sue motivazioni profonde.</li> <li>- Di declinare interventi educativi, a partire da situazioni contingenti.</li> <li>- Di utilizzare gli apprendimenti per la progettazione educativa.</li> </ul>  |
| Argomenti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla psicologia: origine, approcci teorici, metodi di studio</li> <li>- I processi dinamici</li> <li>- Le motivazioni</li> <li>- Emozioni, intelligenza emotiva, Alessitimia</li> <li>- Adattamento e conflitto</li> <li>- Il concetto di normalità e di patologia</li> <li>- Le psicoterapie</li> <li>- Il benessere mentale</li> <li>- Gli indicatori positivi della salute</li> </ul>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I meccanismi di difesa</li> <li>- La personalità</li> <li>- Modelli teorici della psicologia dinamica</li> <li>- I processi cognitivi: la sensazione e la percezione, la coscienza e l'attenzione, la l'apprendimento, il pensiero e il linguaggio.</li> </ul>   |
| Impegni per studente  | Frequenza e partecipazione attiva alle lezioni anche con attività di apprendimento cooperativo e produzione di materiale didattico; studio sistematico dei libri di testo.  |
| Metodologia didattica | Il Corso prevede 35 ore in aula principalmente di didattica erogativa in cui, però, verrà dato ampio spazio al dialogo e all'interazione tra docente e studenti. Durante le lezioni verranno utilizzate slides e filmati per favorire la comprensione e l'apprendimento dei contenuti e stimolare l'interazione. Sono previsti anche lavori individuali e/o di gruppo, sia in aula sia al di fuori della settimana didattica, volti alla creazione di presentazioni power point.  |
| Modalità di verifica  | L'apprendimento verrà verificato mediante due prove: 1) una relazione scritta e una presentazione power point riguardanti i processi cognitivi (Gambini, volume secondo) di cui la seconda verrà presentata in aula durante l'ultima lezione; 2) un esame finale orale, che verterà sui processi dinamici (Gambini, volume primo; Goleman). Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie nonché della partecipazione attiva in aula, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente. |
| Corsi collegati       | Istituzione di Storia della filosofia, Psicopedagogia   |
| Bibliografia          | <p>Testi obbligatori:</p> <p>GAMBINI P., <i>Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici</i>, Milano, FrancoAngeli, 2006;</p> <p>GAMBINI P., <i>Introduzione alla psicologia. Volume secondo processi cognitivi</i>, Milano, FrancoAngeli, 2005;</p> <p>GOLEMAN D., <i>Intelligenza emotiva. Che cos'è e perché può renderci felici</i>, Milano, Bur, 2011</p>   |