

Istituto universitario Don Giorgio Pratesi
Soverato (CZ)

A.A. 2024-2025

Corso di Teologia dell'Educazione

Corso:	Teologia dell'Educazione
Cattedra:	Teologia
Settore:	Sacra Scrittura
Docente:	Vincenzo AGOSTO
Prerequisiti:	Il corso presuppone la conoscenza di alcuni principi basilari della Pedagogia generale, della Filosofia dell'educazione, della Metodologia pedagogica e della Sacra Scrittura
ECTS:	3
Attività tipo:	Corso extracurricolare obbligatorio
Finalità/significato	All'interno del percorso formativo del nostro Istituto Universitario, il corso di TdE ha la finalità di offrire agli studenti la possibilità di constatare come i principi pedagogici evidenziati autonomamente dalle odierne Scienze dell'Educazione – e con i quali si confronteranno nel corso del triennio di studi nelle diverse discipline previste – in realtà possono già desumersi dall'agire di JHWH nell'Antico Testamento (AT) e di Cristo nel Nuovo Testamento (NT)
Risultati di apprendimento attesi:	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei principali testi dell'A.T. e del N.T. in tema di educazione- Conoscenza dei principi pedagogici desumibili dall'insieme del testo sacro e dall'agire pedagogico di JHWH e di Gesù Cristo Abilità: <ul style="list-style-type: none">- Saper leggere i problemi educativi emergenti nel contesto socioculturale in cui lo studente vive- Saper cogliere le risposte che il testo sacro può offrire ai suddetti problemi
Argomenti:	Definizione di "Teologia dell'Educazione" (TdE): differenze con discipline affini e specifico oggetto di studio. Gli obiettivi della TdE secondo l'analisi di Giuseppe Groppo. Principi educativi e problemi educativi emergenti alla luce delle odierne SdE. Presentazione del testo biblico e criteri di consultazione e citazione. L'educazione alla luce dell'A.T. (JHWH educatore del popolo d'Israele: la sua esplicita intenzionalità educativa e il suo progetto educativo. Alcuni tratti pedagogici di JHWH: l'amore paterno/materno incondizionato, la fiducia negli educandi, l'educazione permanente e nel vissuto, il principio di gradualità e dell'educazione comunitaria. Indicazioni pedagogiche in alcuni testi sapienziali, rivolte agli educatori e agli educandi). L'educazione alla luce del N.T. (Continuità e novità dell'azione pedagogica di Gesù e la sua esplicita intenzionalità educativa. Alcune forme di linguaggio verbale e non verbale come metodi pedagogici privilegiati da Gesù. Alcuni tratti dell'agire pedagogico di Gesù: la prossimità, l'autorevolezza, la pedagogia dell'impegno, la predilezione per la quotidianità, la piacevolezza, l'empatia, l'arte di correggere e incoraggiare. Ulteriori riferimenti pedagogici in altri testi del N.T.)
Impegni per lo studente:	Frequenza alle lezioni. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso gli appunti presi a lezione, le slide proposte dal docente, la lettura della Bibbia e lo studio di alcune parti di monografie suggerite.

Valutazione:	Esame finale consistente in un colloquio orale
Corsi collegati:	Pedagogia generale e sociale, Metodologia pedagogica, Filosofia dell'Educazione, Teologia Morale
Bibliografia:	<p>Testo di riferimento: La Bibbia, nell'ultima traduzione ufficiale della CEI. Dispense del docente.</p> <p>Altri testi consigliati per l'approfondimento: GROPPA G., <i>Teologia dell'Educazione. Origine, identità, compiti</i>, Roma, LAS 1991; TERRINONI U., <i>Progetto di Pedagogia evangelica</i>, Roma, Borla 2004; NOSENGO G., <i>L'arte educativa di Gesù. Gesù modello dei catechisti, degli insegnanti e degli educatori</i>, Torino, Elledici 2006; VIOLONI L., <i>La sfida educativa di Gesù. Il cammino con i discepoli nel Vangelo di Marco</i>, Cinisello Balsamo, San Paolo 2011; CIMOSA M., <i>Proverbi</i>, Milano, Paoline 2007; MAZZEO M., <i>Bibbia ed Educazione</i>, Torino, Paoline 2011; PALAZZINI C., <i>Comunità cristiana e prassi educativa: riflessioni per una Teologia dell'Educazione</i>, Città del Vaticano, Lateran University Press 2017.</p>