

5. Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	Storia dell'educazione
Docente/i	Mariateresa Muraca
Crediti	4
SSD	M-PED/02
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze previe
Tipo attività	Di base
Finalità/significato	Il corso mira a offrire una visione complessa delle principali problematiche teorico-pratiche con le quali si è confrontata l'educazione lungo la sua storia. Prediligeremo un taglio tematico a una prospettiva strettamente cronologica, allo scopo di individuare affinità e divergenze tra esperienze e riflessioni educative attraverso il tempo e lo spazio. Accanto ad autori che costituiscono punti di riferimento fondamentali del pensiero pedagogico, daremo spazio al pensiero delle donne sull'educazione e a concezioni educative non occidentali. Quindi ragioneremo sulle modalità attraverso le quali il sapere pedagogico si è accreditato scientificamente.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente: <ul style="list-style-type: none"> - Acquisirà una comprensione non eurocentrica dei principali nodi tematici che caratterizzano il dibattito storico-educativo; - Conoscerà i principali apporti della pedagogia popolare, femminista e decoloniale; - Sarà in grado di situare nel tempo e nello spazio e realizzare confronti critici tra pratiche, concezioni e teorie educative diverse.
Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla storia dell'educazione: contenuti e metodi. - Cos'è l'educazione? Metafore e immaginari: la metafora maieutica (Socrate e Dolci), botanica (Rousseau e Freinet), meccanica e finanziaria (Freire). - L'educazione in contesti non occidentali: Egitto, Cina e Centroamerica. - Pedagogie popolari, femministe e decoloniali contemporanee.
Impegni per studente	Sono richiesti agli studenti la partecipazione attiva durante le lezioni, la cooperazione con gli altri, l'impegno nello studio dei testi d'esame e la rielaborazione critica dei contenuti.

Metodologia didattica	Il corso si baserà su lezioni frontali ma verranno incoraggiate l'interazione e la partecipazione degli studenti attraverso interventi, discussioni e lavori in piccoli gruppi.
Modalità di verifica	Colloquio orale a partire dai due testi d'esame (vedi bibliografia)
Corsi collegati	Pedagogia generale e sociale; Filosofia dell'educazione
Bibliografia	- Scuola di Barbiana, <i>Lettera a una professoressa</i> (qualsiasi edizione va bene). - Mariateresa Muraca (a cura di), <i>L'altra intercultura. Visioni e pratiche politico-pedagogiche da Abya Yala al mondo</i> , PensaMultimedia, Lecce 2022.