

SCHEMA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	EPR 122 - STORIA CONTEMPORANEA
Docente/i	Salvatore BULLOTTA
Crediti	4
SSD	M-STO/04
Prerequisiti	Conoscere la convenzionale ripartizione del tempo storico europeo (età antica, Medioevo, età moderna, età contemporanea). Saper leggere una carta geografica di tipo politico.
Tipo attività	Insegnamento caratterizzante
Finalità/significato	Il corso è finalizzato a sviluppare la consapevolezza di persistenze e mutamenti nel tempo storico, guardando alla costruzione del mondo contemporaneo attraverso la dialettica tra le diverse classi sociali, gli Stati, gli imperi coloniali, le ideologie dominanti, considerando le trasformazioni tecnologiche e le rivendicazioni dei ceti subalterni e delle fasce di popolazione che hanno via via rivendicato rappresentanza politica ed emancipazione sociale e culturale dal XIX secolo ad oggi.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito le conoscenze teoriche sui principali rivolgimenti politici, sociali, economici in Europa e negli altri continenti e le conoscenze pratiche di lettura dei testi storici e delle carte geo-politiche.
	Al termine dell'insegnamento lo studente saprà interpretare i processi storici utilizzando la dinamica di cause/effetti, analizzando le fonti storiche primarie e secondarie con capacità critica.
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di leggere la realtà del mondo attuale in ottica multiculturale, valutando la rilevanza dei mutamenti socioeconomici, politico-istituzionali e tecnico-scientifici.
Argomenti	Le rivoluzioni politiche ottocentesche, la rivoluzione industriale, il sorgere degli stati nazionali contemporanei e degli imperi coloniali, le cause e le conseguenze dei due conflitti mondiali, la decolonizzazione, i due blocchi della Guerra Fredda e i non-allineati, la rivoluzione in ambito sociale e culturale a metà Novecento, le lotte per l'emancipazione di genere e contro le discriminazioni razziali, il passaggio da un governo del mondo eurocentrico a una società presente incerta e tumultuosa.
Impegni per studente	Frequenza delle lezioni, studio sul manuale e sui materiali indicati dal docente

Metodologia didattica	Didattica erogativa, ausilio di slide, proiezione di film.
Modalità di verifica	<input type="checkbox"/> Valutazione complessiva durante la frequenza del corso; <input type="checkbox"/> Colloquio orale finale
Corsi collegati	
Bibliografia	CARACCILO L., ROCCUCCI A., <i>Storia Contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro</i> , Firenze, Le Monnier Università, 2017.