

Corso:	Psicobiologia del comportamento umano
Docente:	Luca Mastromarino
Crediti:	4
SSD	M-PSI/02
Prerequisiti:	Il corso presuppone la conoscenza degli elementi fondamentali di psicologia generale
Tipo di attività	Attività formativa di base
Finalità/significato	Il corso è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze di base relative ai processi psicologici e neurobiologici alla base del comportamento umano nelle diverse fasi evolutive. Inoltre l'obiettivo del corso è fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico chiaro, alla luce del quale potranno leggere e comprendere il comportamento umano e i suoi correlati neurobiologici
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Neurobiologia interpersonale: Comprensione dello sviluppo del cervello e del comportamento in relazione alle interazioni sociali. ☒ Psicobiologia del trauma: Conoscenza degli effetti del trauma sul cervello e sul corpo, e delle implicazioni psicologiche associate. ☒ Teoria Polivagale: Capacità di spiegare come il sistema nervoso autonomo regoli le risposte emotive e comportamentali in situazioni di sicurezza e minaccia. ☒ Neuroplasticità cerebrale: Comprensione dei processi di cambiamento neurologico e delle loro implicazioni per l'apprendimento e la crescita personale. ☒ Psicobiologia delle emozioni: Conoscenza del ruolo delle emozioni nella regolazione del comportamento e nelle dinamiche interpersonali. ☒ Analisi Transazionale: Comprensione delle dinamiche intrapsichiche e relazionali secondo il modello dell'Analisi Transazionale. <p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Analisi critica: Capacità di valutare come le interazioni sociali influenzano lo sviluppo cognitivo e comportamentale. ☒ Applicazione pratica: Saper applicare le teorie apprese nella valutazione e nel trattamento di esperienze traumatiche. ☒ Regolazione emotiva: Sviluppo di strategie per gestire le risposte emotive in situazioni stressanti o di crisi. ☒ Promozione del cambiamento: Capacità di identificare e facilitare processi di cambiamento attraverso l'uso della neuroplasticità. ☒ Comunicazione interpersonale: Abilità nel riconoscere e interpretare le emozioni negli altri, migliorando le dinamiche relazionali. ☒ Riflessione critica: Sviluppo di una comprensione profonda delle proprie dinamiche intrapsichiche e della loro influenza sulle relazioni interpersonali.
Argomenti	Gli approfondimenti teorici tratteranno temi fondamentali per comprendere il funzionamento della mente e del comportamento umano. In primo luogo, verrà esplorato lo sviluppo del cervello e del comportamento attraverso la lente della neurobiologia

	<p>interpersonale. A seguire, verrà affrontata la psicobiologia del trauma, analizzando gli effetti profondi che esperienze traumatiche hanno sul cervello e sul corpo. In seguito verrà approfondita la teoria Polivagale, che spiega come il sistema nervoso autonomo regoli le risposte agli stimoli ambientali e come ciò influenzi la capacità di sentirsi sicuri o minacciati. Verranno inoltre approfonditi gli studi sulla neuroplasticità cerebrale per comprendere i processi di cambiamento e verrà approfondita la psicobiologia delle emozioni, con particolare attenzione al ruolo che queste ultime giocano nella regolazione del comportamento e nelle dinamiche interpersonali. Infine, sarà approfondita la psicobiologia alla luce dell'Analisi Transazionale, un modello che fornisce una concettualizzazione chiara e concreta di come le dinamiche intrapsichiche si riflettano in quelle relazionali.</p>
Impegni per lo studente	Studio costante e impegnato. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso materiale suggerito dal docente (articoli scientifici, materiale video, etc.)
Metodologia didattica	Lezioni teoriche frontali con l'ausilio di schemi e dispense. I vari argomenti del corso verranno spiegati attraverso l'osservazione di video e filmati favorendo un costante confronto tra la propria esperienza personale e l'attuale o futura esperienza in campo socio-educativo. Inoltre verranno proposte esercitazioni di gruppo per favorire l'applicazione dei concetti appresi su casi concreti in campo socio educativo.
Modalità di verifica	Esame finale scritto (domande a risposta multipla).
Corsi collegati	Psicologia dello sviluppo – psicopatologia dello sviluppo
Bibliografia	<p>Stewart & Joines., L'analisi transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani. Garzanti, 2000.</p> <p>Siegel D., La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale. Raffaello Cortina, 2021.</p> <p>Siegel D., Payne T., 12 strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo mentale del bambino. Raffaello Cortina Editore, 2012.</p> <p>Siegel D., La mente adolescente, Raffaello Cortina Editore, 2014.</p> <p>Van Der Kolk B., Il corpo accusa il colpo. Raffaello Cortina, 2015.</p> <p>Dana D., La teoria polivagale nella terapia. Giovanni Fioriti Editore, 2018.</p> <p>Nel corso delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento e integrazione (Capitoli da testi selezionati, articoli, indicazioni bibliografiche, etc.).</p>