

Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Docente/i	PISANU NICOLÒ ANTONIO
Crediti	05
SSD	M-PED/03
Prerequisiti	Conoscenza basilare di Pedagogia generale e di Psicopedagogia.
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	Scopo importante del corso è di favorire una riflessione personale sulla scelta di operare in ambito educativo, nella convinzione che l'habitus dell'Educatore professionale richiede un continuo lavoro su sé stessi contestualmente alla formazione psicopedagogia, quali elementi principali "portanti" l'azione educativa, dove si pongono le premesse umane, si fondano i presupposti teorici e si forgiavano gli strumenti in grado di d'intervenire correttamente in un'ottica educativa del "prendersi cura". Tale formazione concretizza il modo di essere dell'educatore impegnato nel sociale e nel disagio.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente <i>potrà</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere funzioni e attività, metodi e tecniche inerenti alle prassi educative - Riconoscere stili e ruoli della figura dell'Educatore professionale; - Valutare criticamente metodi e tecniche educative; - Costruire interventi educativi nei diversi ambiti d'impiego professionali.
	Al termine dell'insegnamento lo studente <i>dovrà essere in grado</i> : <ul style="list-style-type: none"> -di leggere gli approcci teorici e metodologici del core competence; -di sperimentarsi nella relazione e progettazione educativa; -di ragionare secondo una logica pedagogica; -di declinare interventi pedagogici, a partire da situazioni contingenti; -di utilizzare gli apprendimenti per la progettazione educativa.
	Al termine dell'insegnamento <i>lo studente in uscita dovrà essere in grado di</i> : <ul style="list-style-type: none"> -analizzare e comprendere il contesto, il servizio e i bisogni ai quali risponde -collaborare in una équipe pluriprofessionale raccordando il proprio ruolo, finalizzato all'unitarietà dell'intervento -relazionare e discutere l'intervento educativo all'interno di uno staff individuare, costruire, tutelare setting educativi
Argomenti	Prassi educative. Ruolo e ambiti di lavoro dell'EP; vari contesti e declinazioni della relazione educativa. Pratiche educative. Dimensioni coinvolte. Principi educativi. Progettazione e valutazione.

Impegni per studente	Il corso prevede l'obbligo di frequenza alle lezioni e un impegno di studio a casa nonché ricerche di approfondimento su bibliografia assegnata.
Metodologia didattica	Il Corso prevede ore di didattica erogativa. Ciascuna lezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione e partecipazione ad un forum tematico. Verranno anche visionate criticamente opere cinematografiche attinenti alla disciplina
Modalità di verifica	Si prevede una prova di autovalutazione, che verterà sugli argomenti del corso, composta da domande a risposta multipla e/o a risposta aperta. La prova finale consiste in un esame orale o scritto di carattere generale. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche, il lavoro di portfolio. Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
Corsi collegati	Il corso richiama alcuni contenuti legati alla Pedagogia generale/sociale e della devianza, alla Psicopedagogia e all'Antropologia.
Bibliografia	<p>Testi obbligatori</p> <p>CAMBI F., <i>Abitare il disincanto. Una Pedagogia per il post moderno</i>, UTET Università, Collana Teorie dell'educazione, 2006;</p> <p>CATARCI M., <i>Le forme sociali dell'educazione</i>, Franco Angeli, Milano, 2012;</p> <p>CARDINI M., MOLTENI L., <i>L'educatore professionale. Guida per orientarsi nella formazione e nel lavoro</i>, Carocci Faber, Roma, 2011.</p> <p>FREIRE P., <i>Le virtù dell'educatore. Una pedagogia dell'emancipazione</i>, EDB, BO, 2017;</p> <p>PENNAC D., <i>Diario di scuola</i>, Feltrinelli, MI, 2020.</p> <p>Portfolio</p> <p><u>Schedature dei testi, da consegnare al Monitore entro:</u></p> <p>Febbraio: FREIRE P., <i>Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa</i>, Torino, EGA, 2004;</p> <p>Aprile: TRAMMA S., <i>Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi</i>, Carocci, Roma, 2015;</p> <p>Giugno: MANNUCCI A., <i>Lavorare con le diversità. L'educatore fra professionalità, motivazione, intelligenze</i>, Roma, Aracne Editrice, 2012.</p> <p>Verranno, inoltre, indicati materiali didattici su piattaforma e-learning, su siti WEB e filmografia di settore: <i>Will Hunting – Genio ribelle (Good Will Hunting)</i>, <i>Gus Van Sant; Coach Carter, T. Carter.</i></p>