

Corso:	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo
Docente:	Raffaele Mastromarino
Crediti:	4
SSD	M-PED/03
Prerequisiti:	Il corso presuppone la conoscenza degli elementi fondamentali di psicologia generale
Tipo di attività	Laboratorio
Finalità/significato	La finalità del laboratorio è fornire ai partecipanti le competenze e le abilità necessarie per gestire e facilitare in modo efficace i processi di gruppo, con particolare attenzione alla crescita personale e professionale. Il Laboratorio mira a sviluppare la capacità di creare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo individuale, gestire le dinamiche di gruppo in modo consapevole, e affrontare eventuali difficoltà nella conduzione di gruppi.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sulla: - gestione e facilitazione dei processi di gruppo: - creazione e mantenimento di un clima facilitante l'apprendimento e la crescita personale; - definizione del setting di gruppo e interventi per il buon funzionamento; - osservazione e analisi delle dinamiche di gruppo; - gestione delle difficoltà incontrate nella conduzione del gruppo.</li> <li>☐ Delle competenze comunicative e la gestione delle emozioni all'interno del gruppo.</li> <li>☐ Delle competenze di leadership: conoscenza degli stili di leadership; capacità di risolvere problemi e prendere decisioni; gestione dei conflitti.</li> <li>☐ Del benessere psicologico del formatore: capacità di dare e ricevere riconoscimenti; gestione dello stress e cura di sé; possedere un quadro di valori che guidi l'intervento formativo.</li> </ul> <p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Creare dinamiche di gruppo che promuovano la conoscenza reciproca e l'apprendimento.</li> <li>☐ Seguire una sequenza logica e rispettare le regole per la gestione della dinamica di gruppo.</li> <li>☐ Gestire la comunicazione efficace e le emozioni nel contesto del gruppo.</li> <li>☐ Interagire in modo efficace utilizzando stili di leadership appropriati.</li> <li>☐ Risolvere problemi e prendere decisioni in situazioni di gruppo.</li> <li>☐ Gestire conflitti tra i membri del gruppo.</li> <li>☐ Trasmettere i contenuti didattici in modo chiaro e coinvolgente.</li> <li>☐ Prendersi cura del proprio benessere psicologico per prevenire stress e burnout.</li> <li>☐ Progettare e realizzare interventi per gruppi specifici (adolescenti, genitori).</li> </ul>
Argomenti	La teoria sui gruppi. Sviluppo storico della dinamica di gruppo. Diversi significati della dinamica di gruppo. Definizione di gruppo. I primi studi sulla dinamica di gruppo. I diversi modi di studiare i gruppi. I motivi per cui si

	formano i gruppi. I metodi di ricerca nella dinamica di gruppo. La formazione e lo sviluppo dei gruppi. I fattori terapeutici del gruppo. Il sociogramma di Moreno. Il modello nella pratica dei gruppi di lavoro e del lavoro di gruppo proposto da Quaglino, Casagrande e Castellano
Impegni per lo studente	Studio costante e impegnato. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso materiale suggerito dal docente
Metodologia didattica	Lezioni teoriche frontali con l'ausilio di schemi e testi. Partecipazione attiva attraverso esercitazioni individuali e di gruppo per favorire l'applicazione dei concetti appresi su casi concreti in campo socio educativo.
Modalità di verifica	Esame finale scritto (domande aperte)
Corsi collegati	Laboratorio di comunicazione
Bibliografia	<p>MASTROMARINO R., La gestione dei gruppi. Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo (Milano, Angeli 2013).</p> <p>Consigliati per approfondimento:</p> <p>BROWN R., Psicologia Sociale dei Gruppi (Bologna, Il Mulino 2003);</p> <p>GAZDA M.G., Sviluppo delle relazioni umane: un manuale per educatori (Roma, IFREP 1991);</p> <p>QUAGLINO G.P.-CASAGRANDE S.-CASTELLANO A., Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo (Milano, Cortina 1992);</p> <p>MASTROMARINO R., Genitori e figli: crescere insieme. (Trento Erickson 2018).</p> <p>SCILLIGO P., La dinamica di gruppo (Torino, SEI 1973);</p> <p>SCILLIGO P., Gruppi di incontro (Roma, IFREP 1992).</p>