

## Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	Istituzioni di Storia della Filosofia
Docente/i	Iiritano Massimo
Crediti	4
SSD	M-FIL/06
Prerequisiti	Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base di storia della filosofia ma anche a chi non l'ha mai ancora studiata
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	Il corso di Istituzioni di storia della filosofia, incentrato sullo studio della filosofia antica, si prefigge di far conoscere agli studenti il pensiero dei filosofi che maggiormente hanno segnato lo sviluppo della disciplina, nonché l'acquisizione dei più importanti concetti filosofici, affinché gli studenti abbiano familiarità con il linguaggio filosofico, inquadrando i principali temi oggetto della materia sin dalle loro prime formulazioni. La scelta della filosofia antica come oggetto del corso è funzionale a fornire agli studenti le basi dottrinali e lessicali della disciplina, in una prospettiva già orientata ai fondamenti della pedagogia filosofica. Oltre alla conoscenza dei temi specifici, la finalità del corso è quella di stimolare lo spirito critico degli studenti, attraverso la riflessione e l'approfondimento di alcuni grandi temi della filosofia antica che sono ancora oggi di grande attualità e che possono risultare di grande rilevanza per la comprensione dei fondamenti epistemologici delle scienze dell'educazione.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito i concetti fondamentali della filosofia antica e delle principali scuole filosofiche in riferimento alla loro attualità anche in termini pedagogici
	Al termine dell'insegnamento lo studente saprà argomentare sui nuclei principali del pensiero filosofico proponendo interpretazioni e discutendo quelle altrui
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di applicare i riferimenti filosofici alla pratica educativa e alle conoscenze pedagogiche
Argomenti	1. La nascita della filosofia. 2. I presocratici 3. La figura di Socrate 4. La definizione del "filosofo" in Platone. 5. Platone e l'Accademia. 6. Aristotele e la sua scuola. 7. Le filosofie ellenistiche. Con particolare riferimento alle interpretazioni di Nietzsche e Hadot.
Impegni per studente	Sarà richiesta una frequenza il più possibile costante e una partecipazione attiva nella discussione e nell'approfondimento delle questioni trattate
Metodologia didattica	Lezioni frontali e partecipate con l'ausilio di slides e altri supporti multimediali. Laboratori di lettura e scrittura in gruppo Confronto circolare Compiti di realtà
Modalità di verifica	Colloquio orale
Corsi collegati	Filosofia dell'educazione, pedagogia
Bibliografia	NIETZSCHE F., <i>La filosofia nell'epoca tragica dei greci</i> , in <i>Verità e menzogna</i> , Milano, Rizzoli 2006, pp. 85-160. HADOT P., <i>Che cos'è la filosofia antica?</i> , Einaudi 1998.

## 5. Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	Filosofia dell'educazione
Docente/i	Massimo Iritano
Crediti	5
SSD	M-PED/01
Prerequisiti	Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base di storia della filosofia ma anche a chi non l'ha mai ancora studiata. Sarebbe consigliabile sostenere l'esame dopo aver frequentato il corso di Istituzioni di Storia della Filosofia
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	<p>La Filosofia dell'Educazione introduce studentesse e studenti ad una visione critica sulla pratica educativa in grado di approfondire le attuali problematiche politico-educative che si affacciano sullo scenario locale e mondiale. La stessa natura della filosofia dell'educazione considera la costruzione di uno o più punti di vista sull'agire pedagogico, da cui consegue che l'educazione non è neutrale, ma politicamente e culturalmente orientata, a partire dall'utopia originaria del dialogo socratico, fondata sul paradosso della libertà e sul potere creativo dell'infanzia.</p> <p>Verranno analizzate le problematiche appartenenti alla filosofia dell'educazione: il rapporto tra educazione e politica; educazione e conoscenza; educazione e relazioni sociali, educazione e narrativa; educazione e tecnologie (in particolare l'uso dei social); educazione e migrazioni.</p> <p>Fondamentale in questo senso sarà il confronto con filosofi come Walter Kohan, Hannah Arendt e Simone Weil, ma anche con l'esperienza e le riflessioni filosofiche di Don Lorenzo Milani.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Apprendere diverse prospettive sulla filosofia dell'educazione, teorie, esperienze e riferimenti teorici in grado di creare e ampliare la riflessione critica sulla pratica educativa;</p> <p>Conoscere diversi approcci alla pratica educativa;</p> <p>Costruire strumenti critici e conoscitivi sul rapporto tra educazione e le grandi questioni sociali, in particolare quella della pace e dell'ambiente;</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di ripensare criticamente l'approccio dell'azione educativa e di progettare in maniera autentica</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente saprà fare un'analisi critica delle diverse visioni filosofiche dell'educazione, in relazione al contesto</p>

	in cui operare e all'attualità
Argomenti	<indicare gli argomenti affrontati e trattati dall'inizio al termine dell'insegnamento>
Impegni per studente	Sarà richiesta una frequenza il più possibile costante e una partecipazione attiva nella discussione e nell'approfondimento delle questioni trattate
Metodologia didattica	Il corso si baserà su lezioni frontali e momenti dialogici e partecipativi, alternando fasi di costruzione teorica dei concetti con esperienze dialogiche e lavori in piccoli gruppi.
Modalità di verifica	Colloquio orale
Corsi collegati	Istituzioni di storia della filosofia, Pedagogia
Bibliografia	<p>1. KOHAN W. (con Massimo Iritano), <i>Educare all'infanzia</i>, Edizioni Francescane Italiane 2022</p> <p>2. ARENDT H., <i>Socrate</i>, Raffaello Cortina Editore 2015</p> <p>4. MILANI L., <i>L'obbedienza non è più una virtù</i>, Libreria Editrice Fiorentina 2004</p> <p>5. WEIL S., <i>Attesa di Dio</i>, Adelphi 2008</p> <p>6. PANTANO A., <i>Nell'insegnamento, la filosofia</i>, Aracne 2022</p> <p>7. AA.VV., <i>Amica Sofia Magazine</i>, n. 1/2024, Rubbettino</p>