

Syllabus: SCHEDA DI INSEGNAMENTO – ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Corso	Filosofia dell'educazione
Docente/i	Massimo Iritano
Crediti	5
SSD	M-PED/01
Prerequisiti	Il corso si rivolge a chi ha già competenze di base di storia della filosofia ma anche a chi non l'ha mai ancora studiata. Sarebbe consigliabile sostenere l'esame dopo aver frequentato il corso di Istituzioni di Storia della Filosofia
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	<p>La Filosofia dell'Educazione introduce studentesse e studenti ad una visione critica sulla pratica educativa in grado di approfondire le attuali problematiche politico-educative che si affacciano sullo scenario locale e mondiale. La stessa natura della filosofia dell'educazione considera la costruzione di uno o più punti di vista sull'agire pedagogico, da cui consegue che l'educazione non è neutrale, ma politicamente e culturalmente orientata, a partire dall'utopia originaria del dialogo socratico, fondata sul paradosso della libertà e sul potere creativo dell'infanzia.</p> <p>Verranno analizzate le problematiche appartenenti alla filosofia dell'educazione: il rapporto tra educazione e politica; educazione e conoscenza; educazione e relazioni sociali, educazione e narrativa; educazione e tecnologie (in particolare l'uso dei social); educazione e migrazioni.</p> <p>Fondamentale in questo senso sarà il confronto con filosofi come Walter Kohan, Hannah Arendt e Simone Weil, ma anche con l'esperienza e le riflessioni filosofiche di Don Lorenzo Milani.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Apprendere diverse prospettive sulla filosofia dell'educazione, teorie, esperienze e riferimenti teorici in grado di creare e ampliare la riflessione critica sulla pratica educativa;</p> <p>Conoscere diversi approcci alla pratica educativa;</p> <p>Costruire strumenti critici e conoscitivi sul rapporto tra educazione e le grandi questioni sociali, in particolare quella della pace e dell'ambiente;</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di ripensare criticamente l'approccio dell'azione educativa e di progettare in maniera autentica</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente saprà fare un'analisi critica delle diverse visioni filosofiche dell'educazione, in relazione al contesto in cui operare e all'attualità</p>
Argomenti	<indicare gli argomenti affrontati e trattati dall'inizio al termine dell'insegnamento>

Impegni per studente	Sarà richiesta una frequenza il più possibile costante e una partecipazione attiva nella discussione e nell'approfondimento delle questioni trattate
Metodologia didattica	Il corso si baserà su lezioni frontali e momenti dialogici e partecipativi, alternando fasi di costruzione teorica dei concetti con esperienze dialogiche e lavori in piccoli gruppi.
Modalità di verifica	Colloquio orale
Corsi collegati	Istituzioni di storia della filosofia, Pedagogia
Bibliografia	<p>1. KOHAN W. (con Massimo Iritano), <i>Educare all'infanzia</i>, Edizioni Francescane Italiane 2022</p> <p>2. ARENDT H., <i>Socrate</i>, Raffaello Cortina Editore 2015</p> <p>4. MILANI L., <i>L'obbedienza non è più una virtù</i>, Libreria Editrice Fiorentina 2004</p> <p>5. WEIL S., <i>Attesa di Dio</i>, Adelphi 2008</p> <p>6. PANTANO A., <i>Nell'insegnamento, la filosofia</i>, Aracne 2022</p> <p>7. AA.VV., <i>Amica Sofia Magazine</i>, n. 1/2024, Rubbettino</p>