

Corso	Psicopatologia dello Sviluppo
Docente/i	Schipani Giovanni
Crediti	04
SSD	M-PSI/08
Prerequisiti	
Tipo attività	Caratterizzante
Finalità/significato	Il corso si propone di fare acquisire conoscenze sui principali disturbi psicopatologici in età evolutiva e sulle condizioni che possono ostacolare o facilitare la loro manifestazione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine dell'insegnamento lo studente conoscerà le basi teoriche dei diversi modelli e dei sistemi di classificazione di riferimento, presenti a livello internazionale, per la definizione dei diversi quadri psicopatologici.</p> <p>Lo studente sarà in grado di riconoscere l'importanza di adottare un approccio multidimensionale (biopsicosociale) nella definizione delle condizioni di salute della persona, allo scopo di favorire la messa in atto di interventi rivolti alla promozione della salute in età evolutiva, alla prevenzione del rischio psicopatologico, alla presa in carico dei bambini e delle loro famiglie da parte degli operatori dei servizi socio-sanitari, con particolare attenzione alla dimensione educativa.</p>
Argomenti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelli della psicopatologia dello sviluppo</li> <li>2. I sistemi diagnostici della psicopatologia dello sviluppo (DSM 5; DC:0-5; PDM-2)</li> <li>3. Rischio psicopatologico e psicopatologia: vulnerabilità, rischio, resilienza e trauma</li> <li>4. Disturbi della processazione sensoriale (capacità di regolazione della elaborazione sensoriale)</li> <li>5. Disturbi psicosomatici in età evolutiva</li> <li>6. Disturbi alimentari in età evolutiva</li> <li>7. Disturbi della regolazione emotiva e dell'attaccamento</li> <li>8. Disturbi dello spettro autistico</li> <li>9. Disturbi d'ansia in età evolutiva</li> <li>10. Disturbi del tono dell'umore in età evolutiva</li> <li>11. Disturbi dirompenti, del controllo degli impulsi e della condotta in età evolutiva</li> <li>12. Disturbi posttraumatici da stress in età evolutiva</li> <li>13. La presa in carico in psicopatologia dello sviluppo: a) i servizi, b) l'equipe multidisciplinare, c) principi di psicofarmacologia, di riabilitazione, di psicoterapia, d) l'intervento educativo, e) il lavoro di rete con i contesti di vita del bambino.</li> </ol>

Impegni per studente	Frequenza delle lezioni, partecipazione attiva alle stesse, elaborazione tesina su un argomento del corso
Metodologia didattica	Lezioni teoriche frontali con l'ausilio di schemi (ppt); discussioni ed esercitazioni in gruppo
Modalità di verifica	La verifica avverrà attraverso una prova orale, con presentazione di un elaborato (tesina) relativo ad un argomento del corso.
Corsi collegati	Psicologia dello sviluppo – Neuropsichiatria Infantile . Psicobiologia del comportamento umano - Psicopedagogia
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manuale di psicopatologia dell'infanzia, di Renata Tambelli, il Mulino, 2017</li> <li>2. L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva. M. Lancini, L. Cirillo, T. Scodreggio, T. Zanella, Raffaello Cortina Editore, 2020</li> <li>3. Schemi e appunti delle lezioni</li> </ol>