

Corso	Psicologia di comunità
Docente/i	Prof.ssa Francesca Napoletano
Crediti	4
SSD	M-PSI/05
Prerequisiti	
Tipo attività	Corso di Base
Finalità/significato	Approfondire i temi della Psicologia di Comunità per sviluppare una riflessione critica sui presupposti che sono alla base delle elaborazioni teoriche nonché delle metodologie e degli strumenti utilizzati per gli interventi di comunità e la promozione dei servizi alla persona, alla famiglia, alla comunità, e sviluppare conoscenze sulle tecniche e le metodologie per lo sviluppo dei principali fattori di promozione del benessere e della partecipazione ai processi di sviluppo di comunità.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente conoscerà: le principali teorie di psicologia di comunità; gli strumenti di analisi ecologica; le strategie di intervento; le modalità di ricerca.
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di: Individuare i principali contenuti ed organizzarli secondo una logica di contestualizzazione; Progettare esempi di interventi con una chiara definizione degli obiettivi e la contestualizzazione dei contenuti Pensare e ragionare in termini preventivi ed alternativi all'approccio individualistico ai problemi della comunità Comprendere gli strumenti di analisi ecologica e di intervento
	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di progettare con chiarezza e precisione esempi di interventi di prevenzione e/o promozione del benessere all'interno di un contesto con attenzione empatica e capacità riflessiva di pianificazione, monitoraggio e verifica
Argomenti	Cos'è la psicologia di comunità, il modello ecologico; La nascita della psicologia di comunità; La psicologia di comunità in Italia; Fondamenti e valori della psicologia di comunità; I costrutti base della psicologia di comunità: senso di comunità, empowerment e partecipazione, prevenzione e promozione del benessere; I paradigmi comunitari; Gli scambi sociali, dall'interazione ai legami; Ruoli sociali e relazioni personali; Le reti sociali e di comunità; Reti e istituzioni socio-comunitarie; Il capitale sociale; I valori della solidarietà comunitaria; Il binomio partecipazione e impegno; Strumenti e metodi

	per conoscere ed intervenire nella comunità; Progettare e valutare gli interventi; La ricerca azione partecipata; La promozione del benessere
Impegni per studente	
Metodologia didattica	il corso si svolge prevalentemente in modalità attiva utilizzando la metodologia cooperativa per favorire una riflessione profonda sulle dinamiche che possono essere messe in atto, facendo associazioni relative alla psicologia di comunità. Si proporrà lo studio dei casi, la lettura di brani rilevanti, la produzione di elaborati in modalità cooperativa. Per ciò che è possibile e in relazione alla disponibilità degli studenti, l'azione didattica sarà orientata all'approccio di flipped classroom: nelle ore di lezione in aula il docente avrà il ruolo di animare, rielaborare e approfondire i contenuti disciplinari, anche con verifiche di apprendimento informali e collaborative al termine di ogni sessione, le quali andranno a costituire il portfolio individuale
Modalità di verifica	-Realizzazione di un portfolio individuale con: Esempio di progettazione di intervento di prevenzione e/o di promozione Scheda di pianificazione, monitoraggio e verifica Attestazione delle attività fatte durante il percorso -Colloquio orale per esporre il proprio lavoro e rispondere ad alcune domande di approfondimento
Corsi collegati	
Bibliografia	Santinello, M., Vieno, A., Lenzi, M. Fondamenti di psicologia di comunità, Il Mulino, Bologna, 2018. Francescato D., Tomai M., Manuale di psicologia di comunità, Carocci, Roma, 2023 Amerio P., Vivere insieme, Il Mulino, Bologna, 2017