

Corso	Metodo di studio
Docente/i	Prof.ssa Francesca Napoletano
Crediti	1
SSD	
Prerequisiti	
Tipo attività	Corso facoltativo extra curriculare
Finalità/significato	Promuovere la consapevolezza di cosa si intende per studio, quali sono gli aspetti che permettono uno studio efficace e individuare il proprio metodo.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine dell'insegnamento lo studente conoscerà: cosa significa "apprendere e studiare" e i processi in essi implicati; le strategie organizzative e le tecniche di studio; la differenza tra memorizzazione e comprensione profonda; cosa sono i processi di top-down e bottom-up</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di: Riconoscere e utilizzare consapevolmente i processi metacognitivi; Individuare le fasi di studio e comprenderne il significato rispetto al funzionamento della mente; Identificare le caratteristiche di uno studio auto-regolato in ambito universitario; Acquisire migliori strategie organizzative per gestire (in autonomia e collaborazione) lo studio per gli esami; Applicare alcune tecniche di pre-lettura, lettura ed elaborazione; Sperimentare i processi di top-down e bottom-up; Applicare alcune tecniche di approfondimento; Categorizzare e riorganizzare delle informazioni, anche per un miglior mantenimento nella memoria a lungo termine.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di sviluppare un apprendimento autoregolato, prendendo consapevolezza delle strategie e tecniche di studio, come usarle, e integrarle in un piano di studi.</p>
Argomenti	Teorie dell'apprendimento; differenze tra studio e apprendimento; Organizzazione dello studio; processi metacognitivi e definizione degli obiettivi; tecniche di pre-lettura, tecniche di lettura e di elaborazione delle informazioni.
Impegni per studente	.

Metodologia didattica	<p>il corso si svolge prevalentemente in modalità attiva utilizzando la metodologia cooperativa per favorire una riflessione profonda sulle dinamiche che possono essere messe in atto. Si proporrà lo studio dei casi, la lettura di brani rilevanti, la produzione di elaborati in modalità cooperativa. Per ciò che è possibile e in relazione alla disponibilità degli studenti, l'azione didattica sarà orientata all'approccio di flipped classroom: nelle ore di lezione in aula il docente avrà il ruolo di animare, rielaborare e approfondire i contenuti disciplinari, anche con verifiche di apprendimento informali e collaborative al termine di ogni sessione, le quali andranno a costituire il portafoglio individuale</p>
Modalità di verifica	<p>Dimostrare lo sviluppo della competenza con la scelta e l'applicazione di una serie di tecniche di pre-lettura, lettura ed elaborazione, spiegando il perché della scelta</p>
Corsi collegati	
Bibliografia	<p>Mayer, E. (2024) <i>Come essere uno studente di successo. 20 buone abitudini di studio basate sulla scienza dell'apprendimento</i>. Roma, LAS.</p>